

**IMPACTOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA SAÚDE
MENTAL DE ADOLESCENTES - ESTUDO DE
REVISÃO NO BRASIL**

**IMPACTOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LA
SALUD MENTAL DE ADOLESCENTES - ESTUDIO DE
REVISIÓN EN BRASIL**

**IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON
ADOLESCENT MENTAL HEALTH - A REVIEW
STUDY IN BRAZIL**

DOI: <https://doi.org/10.31692/2764-3433.v5i1.302>

¹ANDERSON DA SILVA LIMA

Graduando em Enfermagem na Universidade Federal de Pernambuco, anderson.slima2@ufpe.com.br

²KAYANE VICTORIA BARRETO BERNARDINO

Graduanda em Fisioterapia na Universidade Federal de Pernambuco, kayane.bernardino@ufpe.br

³GABRIELA NASCIMENTO OLIVEIRA MOREIRA

Graduanda em Fonoaudiologia na Universidade Federal de Pernambuco, gabriela.nomoreira@ufpe.br

⁴PALOMA KAREN BANDEIRA DE MELO ALPIOVEZZA

Graduanda em Psicologia na Universidade Federal de Pernambuco, paloma.karen@ufpe.br

⁵MARIA DA GLÓRIA AMORIM DOS SANTOS

Graduanda em Fonoaudiologia na Universidade Federal de Pernambuco, mariagloria.santos@ufpe.br

⁶VANESSA MARIA OLIVEIRA DA SILVA

Graduanda em Medicina na Faculdade Pernambucana de Saúde, vanessamr539@gmail.com

⁷ISVÂNIA MARIA SERAFIM DA SILVA LOPES

Doutora em Biofísica e Radiobiologia ,docente,Universidade Federal de Pernambuco, isvania.serafim@ufpe.br

RESUMO

Introdução: A pandemia de COVID-19, iniciada em dezembro de 2019, rapidamente se tornou uma crise global, provocando mudanças significativas no cotidiano da população. No Brasil, com o primeiro caso registrado em fevereiro de 2020, medidas como isolamento social, fechamento de escolas e confinamento impactaram profundamente a vida dos adolescentes. Esse grupo, vulnerável ao desenvolvimento de transtornos mentais, foi diretamente afetado. O distanciamento social, o luto pela perda de familiares e as incertezas econômicas intensificaram quadros de depressão, ansiedade e estresse. Além disso, jovens em situação socioeconômica precária enfrentaram agravamento das desigualdades, aumentando o sofrimento psíquico.

Objetivo: Identificar na literatura os impactos da pandemia de COVID-19 na saúde mental dos adolescentes. **Metodologia:** Este estudo é uma revisão integrativa da literatura, realizada entre março e outubro de 2024. A metodologia foi estruturada em seis etapas: formulação da pergunta norteadora e objetivo; busca sistemática com critérios pré-definidos; coleta de dados; análise dos estudos; discussão dos resultados; e apresentação da revisão. A seleção de artigos seguiu o modelo PRISMA e utilizou o método PICO, com a questão norteadora: “Quais são as reflexões da literatura sobre o impacto da pandemia de COVID-19 na saúde mental de adolescentes no Brasil?”. A busca foi conduzida nas bases de dados Medline, Lilacs, PubMed e SciELO, utilizando os descritores adolescente, saúde mental e COVID-19. Foram incluídos estudos publicados nos últimos 4 anos, disponíveis em português, que abordassem especificamente o impacto da pandemia na saúde mental de adolescentes, excluindo duplicatas, revisões e dissertações. **Resultados e Discussão:** A busca inicial localizou 100 artigos (BVS: 85; PubMed: 2; SciELO: 13). Após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, permaneceram 88 estudos, dos quais 18 foram selecionados para leitura integral. Desses, 12 foram excluídos por não atenderem à pergunta da pesquisa, resultando em 6 estudos na amostra final. Os resultados destacaram maior prevalência de depressão, ansiedade e estresse entre meninas, além de solidão e dificuldades de relacionamento. Estudos realizados no Rio Grande do Sul e Minas Gerais relataram alta incidência de sintomas graves, como comportamento suicida e ansiedade, agravados pelo isolamento e interrupção das atividades escolares. **Conclusão:** A pandemia de COVID-19 revelou impactos profundos na saúde mental de adolescentes, destacando vulnerabilidades associadas ao gênero, contexto socioeconômico e isolamento social. Estratégias que promovam suporte emocional, fortalecimento familiar e acesso a serviços de saúde mental são essenciais para mitigar os efeitos prolongados e favorecer a resiliência desse grupo.

Palavras-chave: adolescente; saúde mental; pandemias; COVID-19.

ABSTRACT

Introduction: The COVID-19 pandemic, which began in December 2019, quickly became a global crisis, causing significant changes to the daily lives of the population. In Brazil, with the first case reported in February 2020, measures such as social isolation, school closures, and lockdowns profoundly impacted the lives of adolescents. This group, vulnerable to developing mental health disorders, was directly affected. Social distancing, mourning the loss of family members, and economic uncertainties intensified cases of depression, anxiety, and stress.

Furthermore, young people from socioeconomically disadvantaged backgrounds faced increased inequalities, worsening their psychological suffering.

Objective: To identify the impacts of the COVID-19 pandemic on adolescent mental health in the literature. **Methodology:** This study is an integrative literature review conducted between March and October 2024. The methodology was structured in six steps: formulation of the guiding question and objective; systematic search with predefined criteria; data collection; study analysis; discussion of results; and

presentation of the review. The selection of articles followed the PRISMA model and used the PICO method, with the guiding question: “What does the literature say about the impact of the COVID-19 pandemic on adolescent mental health in Brazil?”. The search was conducted in databases such as Medline, Lilacs, PubMed, and SciELO, using descriptors such as adolescent, mental health, and COVID-19. Studies published in the last 4 years, available in Portuguese, specifically addressing the pandemic's impact on adolescent mental health were included, excluding duplicates, reviews, and dissertations. **Results and Discussion:** The initial search located 100 articles (BVS: 85; PubMed: 2; SciELO: 13). After applying the inclusion and exclusion criteria, 88 studies remained, of which 18 were selected for full reading. Twelve were excluded for not answering the research question, resulting in 6 studies in the final sample. The results highlighted a higher prevalence of depression, anxiety, and stress among girls, as well as loneliness and relationship difficulties. Studies conducted in Rio Grande do Sul and Minas Gerais reported a high incidence of severe symptoms, such as suicidal behavior and anxiety, exacerbated by isolation and the suspension of school activities. **Conclusion:** The COVID-19 pandemic revealed profound impacts on adolescent mental health, highlighting vulnerabilities related to gender, socioeconomic context, and social isolation. Strategies that promote emotional support, strengthen family bonds, and provide access to mental health services are essential to mitigate prolonged effects and foster resilience in this group.

Keywords: adolescent; mental health; pandemics; COVID-19.

RESUMEN

Introducción: La pandemia de COVID-19, iniciada en diciembre de 2019, rápidamente se convirtió en una crisis global, provocando cambios significativos en la vida cotidiana de la población. En Brasil,

con el primer caso registrado en febrero de 2020, medidas como el aislamiento social, el cierre de escuelas y el confinamiento impactaron profundamente la vida de los adolescentes. Este grupo, vulnerable al desarrollo de trastornos mentales, se vio directamente afectado. El distanciamiento social, el duelo por la pérdida de familiares y las incertidumbres económicas intensificaron cuadros de depresión, ansiedad y estrés. Además, los jóvenes en situación socioeconómica precaria enfrentaron un agravamiento de las desigualdades, aumentando el sufrimiento psíquico. **Objetivo:** Identificar en la literatura los impactos de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de los adolescentes. **Metodología:** Este estudio es una revisión integrativa de la literatura, realizada entre marzo y octubre de 2024. La metodología se estructuró en seis etapas: formulación de la pregunta orientadora y del objetivo; búsqueda sistemática con criterios predefinidos; recopilación de datos; análisis de los estudios; discusión de los resultados; y presentación de la revisión. La selección de artículos siguió el modelo PRISMA y utilizó el método PICO, con la pregunta orientadora: “¿Cuáles son las reflexiones de la literatura sobre el impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de los adolescentes en Brasil?”. La búsqueda se llevó a cabo en bases como Medline, Lilacs, PubMed y SciELO, utilizando descriptores como adolescente, salud mental y COVID-19. Se incluyeron estudios publicados en los últimos 4 años, disponibles en portugués, que abordaran específicamente el impacto de la pandemia en la salud mental de los adolescentes, excluyendo duplicados, revisiones y disertaciones. **Resultados y Discusión:** La búsqueda inicial localizó 100 artículos (BVS: 85; PubMed: 2; SciELO: 13). Tras aplicar los criterios de inclusión y exclusión, quedaron 88 estudios, de los cuales 18 fueron seleccionados para lectura completa. De estos, 12 fueron excluidos por no responder a la pregunta de la investigación, resultando en 6 estudios en la

muestra final. Los resultados destacaron una mayor prevalencia de depresión, ansiedad y estrés entre las adolescentes, además de soledad y dificultades en las relaciones interpersonales. Estudios realizados en Rio Grande do Sul y Minas Gerais reportaron una alta incidencia de síntomas graves, como conducta suicida y ansiedad, agravados por el aislamiento y la interrupción de las actividades escolares.

Conclusión: La pandemia de COVID-19 reveló impactos profundos en la salud

mental de los adolescentes, destacando vulnerabilidades asociadas al género, el contexto socioeconómico y el aislamiento social. Estrategias que promuevan el apoyo emocional, el fortalecimiento familiar y el acceso a servicios de salud mental son esenciales para mitigar los efectos prolongados y favorecer la resiliencia de este grupo.

Palabras-clave: adolescente; salud mental; pandemias; COVID-19.

INTRODUÇÃO

A pandemia da COVID-19, tem os primeiros registros da doença em dezembro de 2019, na província de Hubei, em Wuhan, na China, onde foram identificados casos de pneumonia de origem desconhecida. A doença por coronavírus 19 (COVID-19) é uma infecção viral caracterizada por causar uma síndrome respiratória aguda grave, provocada pelo SARS-CoV-2, um vírus que pertence à família coronaviridae. A enfermidade através do elevado contágio se disseminou rapidamente pelo mundo, atingindo proporções alarmantes, o que levou a Organização Mundial da Saúde (OMS) a classificá-la como uma pandemia em março de 2020. (Pedrosa, et al., 2020; World Health Organization, 2020; Brooks, et al., 2020).

No Brasil, o primeiro caso de COVID-19 foi registrado em fevereiro de 2020, forçando a população a adaptar seus hábitos. Medidas como confinamento, toque de recolher e recomendações de isolamento foram adotadas mundialmente para conter o vírus (Pedrosa, et al., 2020). Apenas serviços essenciais, como mercados e farmácias, continuaram funcionando, enquanto o medo e a insegurança espalhavam-se. Essas ações impactaram profundamente o cotidiano e a saúde mental da população (Da Cunha, et al., 2021).

O confinamento trouxe sintomas como depressão, insônia, irritabilidade e exaustão emocional, além de preocupações com a infecção, questões financeiras e mudanças nos hábitos alimentares. O distanciamento social também prejudicou crianças e adolescentes, com o fechamento das escolas expondo muitos a situações de vulnerabilidade como a pobreza, negligência e abuso, revelando o amplo impacto socioeconômico e emocional da pandemia (Da Cunha, et al., 2021; Neumann, et al., 2020).

A adolescência é compreendida como uma fase de transição entre a infância e a vida adulta, marcada por mudanças emocionais, cognitivas, sociais e físicas. Esse período é particularmente sensível para a formação da subjetividade, sendo crucial para o

desenvolvimento saudável de um adulto. Segundo a Organização Pan-Americana de Saúde a adolescência é uma fase vulnerável ao surgimento de transtornos mentais, tornando a detecção precoce e a promoção do bem-estar psicológico essenciais para prevenir o sofrimento psíquico (Binotto, Goulart, Da Rosa Pureza, 2021).

Com o advento da pandemia, essa vulnerabilidade foi acentuada. O isolamento social, o fechamento das escolas e o luto pela perda de familiares são fatores que aumentam o risco de transtornos como depressão, ansiedade e estresse pós-traumático. Adolescentes com histórico de transtornos psiquiátricos também enfrentam o agravamento de seus sintomas devido à interrupção ou alteração dos tratamentos durante esse período. Além disso, jovens em situação econômica desprivilegiada ou pertencentes a minorias sociais enfrentam desafios ainda maiores, já que a pandemia acentuou desigualdades, aumentando o sofrimento mental nessa parcela da população (Binotto, Goulart, Da Rosa Pureza, 2021; Da Cunha, et al., 2021; Neumann, et al., 2020).

A OMS documentou um aumento de 25% na prevalência de depressão e ansiedade entre adolescentes durante o primeiro ano da pandemia. Assim, a COVID-19 expôs e intensificou a fragilidade emocional dos adolescentes, impactando significativamente sua saúde mental (World Health Organization, 2022; Brooks, et al., 2020). O presente estudo objetivou identificar na literatura os impactos associados à pandemia do covid-19 na saúde mental dos adolescentes.

METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada entre março e outubro de 2024, através da investigação e síntese de estudos disponíveis sobre determinada temática.

A pesquisa elaborada em seis fases: determinação da pergunta norteadora do problema de pesquisa e do objetivo; busca sistemática por meio de critérios pré-estabelecidos de acordo com o tema abordado; coleta de dados; análise dos estudos incluídos na pesquisa; discussão dos resultados e apresentação da revisão integrativa (Souza, 2010).

A seleção de artigos foi conduzida de acordo com a metodologia do fluxograma PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), a Figura 1 sumariza esse processo de seleção dos estudos. A questão norteadora estabelecida método PICO (Stern, 2014), população adolescentes, interesse saúde mental; e contexto pandemia da COVID-19, tendo como questão norteadora: “Quais são as reflexões da literatura acerca do impacto da pandemia de COVID-19 na saúde mental dos adolescentes no Brasil?”.

A busca dos estudos ocorreu nas bases de dados Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (Medline), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da

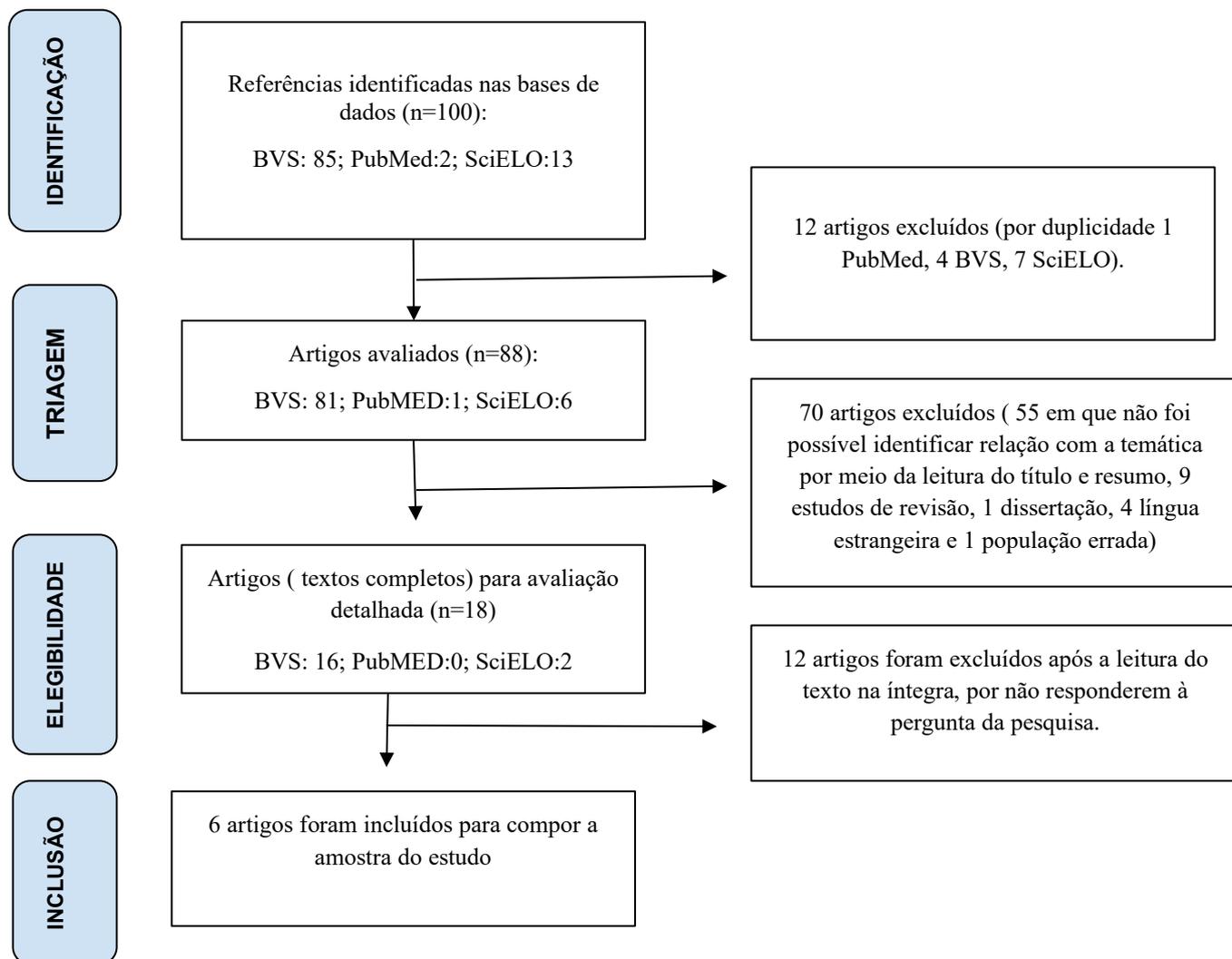
Saúde (Lilacs) e National Library of Medicine (PubMed) e Scientific Electronic Library Online (SciELO). Utilizou os seguintes Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): "adolescente", "saúde mental" e "COVID-19". Foi utilizada a seguinte estratégia de busca: ("saúde mental" AND "adolescente" AND "Covid-19").

Foram estabelecidos os critérios de inclusão: textos completos de artigos, estudos disponíveis no idioma português, estudos publicados nos últimos 4 anos e pesquisas que descrevem com clareza o impacto da pandemia pelo COVID-19 na saúde mental de adolescentes. E os de exclusão: duplicatas, estudos de revisão, dissertações, teses, editoriais de jornais, capítulos de livro, livros, pesquisas com temática não relevante à questão norteadora da pesquisa. Dos artigos selecionados foi avaliado: ano de publicação, resumo, objetivo, metodologia, resultados, discussões e conclusões.

Inicialmente, foram localizados 100 artigos nas bases de dados consultadas (BVS: 85; PubMed: 2; SciELO: 13). Após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, permaneceram 88 publicações (BVS: 81; PubMed: 1; SciELO: 6), que seguiram para a etapa de triagem. Nesse estágio, os títulos e resumos foram examinados minuciosamente, resultando na exclusão de 70 estudos que não atendiam aos critérios estabelecidos.

Entre os motivos para exclusão, destacam-se: 55 artigos que não apresentaram relação direta com o tema investigado, 9 estudos classificados como revisões, 1 dissertação, 4 textos escritos em língua estrangeira e 1 que abordava uma população distinta daquela delimitada pela pesquisa. Em sequência, 18 artigos (BVS: 16; SciELO: 2; PubMed: 0) foram considerados elegíveis para leitura na íntegra. Contudo, 12 deles foram excluídos nesta etapa, uma vez que não forneceram respostas satisfatórias à pergunta da pesquisa. Por fim, 6 estudos foram selecionados para compor a amostra final desta revisão integrativa, atendendo plenamente aos critérios estabelecidos e contribuindo de maneira relevante para a discussão e análise do tema em questão. Os artigos analisados foram separados conforme: título, estado de publicação, ano, autoria, objetivo, metodologia e principais resultados. Estão demonstrados na Tabela I com seus respectivos resultados.

Figura 01 - Fluxograma PRISMA.



Fonte: Autoral (2025).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A revisão integrativa incluiu seis estudos realizados no Brasil entre 2022 e 2023, analisando o impacto da pandemia da COVID-19 na saúde mental dos adolescentes. As pesquisas foram conduzidas em diferentes estados, incluindo Rio Grande do Sul, São Paulo, Minas Gerais, Mato Grosso e regiões do Centro-Oeste, utilizando abordagens quantitativas, qualitativas e mistas. As amostras dos estudos variaram significativamente, indo de 17 a 9.740 adolescentes. Os métodos utilizados incluíram estudos transversais, métodos mistos e pesquisas participativas, refletindo a diversidade metodológica na análise dos impactos da pandemia sobre a saúde mental juvenil.

Os achados indicaram uma prevalência elevada de transtornos psicológicos, como ansiedade, depressão, estresse e dificuldades emocionais, com destaque para a maior

vulnerabilidade das adolescentes do sexo feminino. Além disso, fatores como isolamento social, interrupção das atividades escolares, tempo excessivo de tela e dificuldades no acompanhamento das aulas remotas foram identificados como agravantes. Alguns estudos também apontaram o aumento de comportamentos autolesivos e ideação suicida, bem como dificuldades de concentração e aprendizado.

Esses dados estão sintetizados na Tabela 01, que apresenta uma visão detalhada dos objetivos, metodologias e principais achados de cada estudo incluído.

A adolescência constitui uma fase essencial e marcante no desenvolvimento humano, caracterizada por intensas transformações e aprendizado contínuo. As vivências experimentadas durante esse período podem causar traumas profundos que podem ressoar ao longo da vida adulta.

Os indicadores de saúde mental relacionados ao gênero foram evidentes nos efeitos da pandemia de COVID-19. Em um estudo transversal realizado em Pelotas (RS) com 425 adolescentes, observou-se uma prevalência maior de depressão, ansiedade e estresse entre as meninas no retorno às aulas presenciais. Em contraste, os meninos não mostraram diferenças significativas em relação à depressão e ansiedade, mas apresentaram níveis inferiores de estresse em comparação ao período anterior à pandemia (Motta, et al., 2023). Esse resultado evidencia o impacto psicológico da pandemia de COVID-19 no gênero feminino, destacando que as meninas foram mais intensamente afetadas, possivelmente devido ao aumento das responsabilidades domésticas, inseguranças sociais e maior exposição a pressões emocionais. Esses achados indicam um agravamento de sintomas emocionais em meninas durante crises sociais e de saúde pública.

De maneira semelhante, um estudo realizado no Mato Grosso revelou que 61,17% dos adolescentes apresentaram problemas emocionais e comportamentais, com maior incidência entre os adolescentes do sexo feminino. Os sintomas mais prevalentes foram solidão e dificuldades de relacionamento (Peterle, et al., 2022). Esses dados reforçam a hipótese de que as garotas podem ser mais vulneráveis emocionalmente a mudanças abruptas na rotina, como o isolamento social imposto pela pandemia. Além disso, esses resultados corroboram a literatura que aponta para um maior risco de sofrimento emocional entre adolescentes do sexo feminino em situações de distanciamento social, como mostra na tabela abaixo.

Tabela 01 - Síntese dos artigos e principais resultados.

| Título, estado, ano e autor | Objetivo | Tipo de estudo, amostra | Principais resultados |
|---|--|--|--|
| A saúde de adolescentes na volta às atividades escolares presenciais após dois anos de pandemia do COVID-19 – estudo transversal de base escolar em Pelotas/RS; Rio Grande do Sul, 2023; Motta, Tamires Carvalho et al.. | Objetivo do estudo foi comparar a percepção corporal, comportamentos relacionados à saúde e a saúde mental de estudantes adolescentes durante o período de retorno às atividades escolares presenciais com o período anterior à pandemia de COVID-19. | Estudo descritivo de corte transversal com abordagem quantitativa; 425 escolares; | As meninas apresentaram aumento nos indicadores de depressão, ansiedade e estresse após o retorno às aulas, enquanto os meninos mostraram redução no estresse, sem diferenças significativas nos demais indicadores. |
| Tessituras da Adolescência na Pandemia: Demandas Psicossociais de um CAPSi; Rio Grande do Sul, Brasil; 2023; HOMERCHER, Bibiana Massem; GUAZINA, Félix Miguel Nascimento. | Identificar e descrever as demandas de atenção psicossocial que surgiram nas acolhidas em um CAPSi durante a pandemia da Covid-19, focando especificamente no público adolescente. | O estudo utilizou um modelo quali-quantitativo, com caráter descritivo e exploratório. A amostra consistiu em 61 adolescentes atendidos em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPSi) em um município do interior do estado do Rio Grande do Sul. | Entre os 61 adolescentes atendidos, 21 apresentaram ideação suicida, 5 tentaram suicídio, 16 relataram ansiedade, 13 apresentaram heteroagressividade, 13 autoagressividade, 7 relataram conflitos familiares e 5 dificuldades de aprendizagem, com predomínio de comportamento suicida entre meninas. |
| Vida sem escola e saúde mental dos estudantes de escolas públicas na pandemia de Covid-19 ; SP,2022. VAZQUEZ, Daniel Arias et al. | Avaliar os possíveis impactos e associações da pandemia sobre a saúde mental dos jovens, tomando por base as alterações no modo de vida decorrentes das restrições ao convívio social, do fechamento das escolas e das dificuldades de continuidade dos estudos remotamente, considerando os registros de casos de infecção, perda de emprego e redução de salários no âmbito familiar, além das diferenças no comportamento segundo sexo, raça e condição social. | Estudo Transversal; Amostra 401 | 47,5% dos adolescentes apresentaram sintomas graves de ansiedade e 10,5% de depressão. A falta de rotina escolar, tempo de tela e o isolamento social foram fatores significativos para o aumento desses sintomas. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Repercussões da pandemia de COVID-19 na saúde mental, no estado de ânimo e nas atividades escolares de adolescentes brasileiros. MG, 2022. DA SILVA, Ariana Paula et al.</p> | <p>Compreender as repercussões do distanciamento social no estado de ânimo, na saúde mental e nas atividades escolares de adolescentes brasileiros durante a pandemia de COVID-19, comparando os resultados obtidos por uma pesquisa nacional quantitativa e por uma investigação qualitativa</p> | <p>Métodos mistos (quantitativo e qualitativo); A pesquisa quantitativa incluiu 9.740 adolescentes brasileiros, enquanto a investigação qualitativa foi conduzida com 27 adolescentes em grupos focais</p> | <p>Entre 25% e 50% dos adolescentes relataram sintomas de solidão, nervosismo e tristeza; 23,9% tiveram alterações na qualidade do sono, 12% relataram piora de problemas preexistentes e 59% apontaram dificuldades de concentração.</p> |
| <p>Problemas emocionais e comportamentais em adolescentes no contexto da COVID-19: um estudo de método misto; Mato Grosso;2022;PETERLE, Carolina Ferreira et al.</p> | <p>Estimar a prevalência de problemas emocionais e comportamentais em adolescentes no contexto da pandemia de COVID-19 e explorar a percepção dos adolescentes sobre os problemas emocionais e comportamentais identificados.</p> | <p>Estudo de método misto (quantitativo e qualitativo)de desenho explanatório sequencial. Amostra: 479 adolescentes.</p> | <p>61,17% dos adolescentes apresentaram problemas emocionais e comportamentais, sendo 52,40% solidão e ansiedade, 54,49% dificuldades de relacionamento e 44,05% hiperatividade. Meninas foram mais afetadas.</p> |
| <p>Saúde do adolescente na pandemia de Covid-19: uma construção através do modelo de Nola Pender; Centro-Oeste;2022;SANTI, Daniela Bulcão et al.</p> | <p>Construir perspectivas de saúde dos adolescentes em face à pandemia de Covid-19, a partir dos diálogos emancipatórios, orientados pelo modelo de Nola Pender</p> | <p>Pesquisa participativa; Amostra: 17 adolescentes escolares</p> | <p>Os adolescentes relataram sentimentos de solidão, ansiedade e depressão devido ao isolamento social. Mudanças como sedentarismo e aumento no tempo de tela também agravaram os problemas emocionais.</p> |

Fonte: Própria.

Além das questões de gênero, as demandas psicossociais e comportamentais também variaram substancialmente. Em um estudo realizado em um CAPSi no Rio Grande do Sul, 61 adolescentes apresentaram necessidades psicossociais graves, incluindo comportamento suicida (26 casos), ansiedade (16 casos) e conflitos familiares (7 casos). Esse estudo revelou a gravidade da situação, destacando as consequências do distanciamento social e do fechamento de serviços de apoio durante a pandemia. Ao comparar com os resultados de um estudo realizado em Minas Gerais, envolvendo 9.740 adolescentes, foi identificada uma prevalência mais ampla de sintomas emocionais como solidão (50%), mau humor e irritabilidade. O estudo do CAPSi focou em casos mais agudos atendidos clinicamente, enquanto o estudo de Minas Gerais apontou os impactos do distanciamento social na população adolescente de maneira mais generalizada, afetando a saúde mental de forma ampla e atingindo adolescentes de diferentes contextos sociais (Homercher, et al., 2023; Da Silva, et al., 2022).

As mudanças no estilo de vida e hábitos educativos também desempenharam um papel crucial na saúde emocional dos adolescentes. O aumento do tempo de exposição às telas e a alteração no ciclo de sono foram associados a sintomas graves de ansiedade e depressão em estudantes de São Paulo (Varquez, et al., 2022). O tempo excessivo em frente às telas e a diminuição das interações sociais presenciais provavelmente contribuíram para o aumento do estresse e da ansiedade. Esses achados corroboram com os resultados de um estudo realizado no Centro-Oeste, que destacou o sedentarismo e a interrupção das atividades escolares como agravantes para os problemas emocionais dos adolescentes durante a pandemia (Santi, et al., 2022). A falta de atividades físicas e de interação social ao vivo exacerbou os sintomas de ansiedade e depressão, criando um ciclo vicioso de isolamento.

No entanto, a continuidade do ensino remoto durante a pandemia foi associada a uma redução de 1,7 ponto no índice de depressão entre os estudantes de São Paulo, sugerindo que a manutenção de uma estrutura educacional funcional pode exercer um efeito moderador sobre esses sintomas (Varquez, et al., 2022). Isso indica que, apesar das dificuldades, a educação remota ofereceu uma rede de apoio indireta, proporcionando algum grau de normalidade e estrutura para os adolescentes.

As dificuldades enfrentadas pelos adolescentes na escola também variaram de acordo com o contexto e as condições individuais. Em Minas Gerais, 59% dos adolescentes relataram dificuldades de concentração, que estavam relacionadas à falta de interação com professores e amigos, além de problemas com a conexão de internet. A falta de rotina escolar e o isolamento social aumentaram significativamente a sensação de desconexão, dificultando a adaptação ao ensino remoto. Esse dado é contrastado com os resultados obtidos no Mato Grosso, onde 44,05% dos adolescentes relataram hiperatividade e 54,49% dificuldades de relacionamento. Essas dificuldades de comportamento, como hiperatividade, indicam uma resposta ao estresse e à falta de estímulos sociais e acadêmicos. Embora ambos os estudos apontem que os adolescentes enfrentaram desafios significativos relacionados à educação, os tipos de problemas variam conforme as características regionais e os métodos de avaliação adotados (Peterle, et al., 2022; Da Silva, et al., 2022).

Além disso, é fundamental que as políticas públicas sejam adaptadas para atender às necessidades específicas dos adolescentes, levando em consideração as particularidades de cada região e grupo social. A criação de programas que integrem saúde mental e educação pode ser uma abordagem eficaz para mitigar os efeitos negativos da pandemia. Tais programas devem incluir capacitação para educadores, apoio psicológico nas escolas e campanhas de conscientização que promovam a saúde mental como uma prioridade. A colaboração entre

diferentes setores, como saúde, educação e assistência social, é crucial para criar um ambiente de suporte que favoreça o desenvolvimento saudável dos jovens.

CONCLUSÕES

A pandemia de COVID-19 revelou impactos profundos e multifacetados na saúde mental dos adolescentes brasileiros, destacando vulnerabilidades individuais, sociais e regionais. Os estudos analisados demonstraram que questões como depressão, ansiedade, estresse e dificuldades de relacionamento foram exacerbadas pelas mudanças abruptas nas rotinas e pelo distanciamento social. Além disso, fatores como o gênero, contexto socioeconômico e o acesso limitado a recursos educacionais e psicológicos influenciaram de maneira significativa a magnitude desses impactos.

Embora os resultados desta revisão integrativa evidenciou os desafios enfrentados pelos adolescentes durante a pandemia, também destacam a necessidade de intervenções diversificadas e contínuas. É essencial promover estratégias que incluam suporte emocional, fortalecimento do vínculo familiar e acesso a serviços de saúde mental de qualidade. A manutenção de uma estrutura educacional funcional, mesmo em situações adversas, mostrou-se relevante para atenuar os sintomas emocionais, reforçando a importância de iniciativas que garantam a inclusão e o bem-estar dos jovens.

A experiência da pandemia nos ensina que a saúde mental dos adolescentes deve ser uma preocupação constante, não apenas em tempos de crise, mas como parte de uma abordagem holística para o bem-estar juvenil. O fortalecimento de redes de apoio, a promoção de espaços seguros para diálogo e a valorização da saúde mental nas políticas públicas são passos essenciais para garantir que os adolescentes não apenas superem os desafios impostos pela pandemia, mas também se tornem mais resilientes e preparados para enfrentar futuras adversidades. A construção de um futuro mais saudável e equilibrado para os jovens depende de ações coletivas e comprometidas que reconheçam e atendam suas necessidades emocionais e sociais.

REFERÊNCIAS

- Binotto, B. T.; Goulart, C. M. T.; Rosa Pureza, J. Pandemia da COVID-19: indicadores do impacto na saúde mental de adolescentes. **Psicologia e Saúde em Debate**, v. 7, n. 2, p. 195-213, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.22289/2446-922X.V7N2A13>. Acesso em: 25 Set. 2024.
- Brooks, S. K. et al. The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. **The Lancet**, v. 395, n. 10227, p. 912-920, 2020. Disponível em: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30460-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30460-8). Acesso em: 25 Set. 2024.
- Da Cunha, D. B. A. et al. O impacto da pandemia de Covid-19 na saúde mental e física de crianças e adolescentes: uma revisão narrativa. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 13, n. 7, p. e8484-e8484, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.25248/reas.e8484.2021>. Acesso em: 26 Set. 2024.
- Da Silva, A. P. et al. Repercussões da pandemia de COVID-19 na saúde mental, estado de ânimo e atividades escolares de adolescentes brasileiros. **REME-Revista Mineira de Enfermagem**, v. 26, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v47.3-2022-0315>. Acesso em: 29 Set. 2024.
- Homercher, B. M.; Guazina, F. M. N. Tessituras da adolescência na pandemia: demandas psicossociais de um CAPSi. **Revista Polis e Psique**, v. 13, n. 1, p. 33-54, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.22456/2238-152X.122621>. Acesso em: 29 Set. 2024.
- Motta, T. C. et al. A saúde de adolescentes na volta às atividades escolares presenciais após dois anos de pandemia do COVID-19—Estudo transversal de base escolar em Pelotas/RS. **Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR**, v. 27, n. 2, p. 684-700, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.25110/arqsaude.v27i2.2023-010>. Acesso em: 30 Set. 2024.
- Neumann, A. L. et al. **Impacto da pandemia por Covid-19 sobre a saúde mental de crianças e adolescentes: uma revisão integrativa. Pandemias: Impactos na Sociedade.** Belo Horizonte (MG): Synapse, p. 56-66, 2020. Disponível em: [IMPACTO-DA-PANDEMIA-POR-COVID-19-SOBRE-A-SAUDE-MENTAL-DE-CRIANCAS-E-ADOLESCENTES-UMA-REVISAO-INTEGRATIVA.pdf](#) . Acesso em: 04 Ago 2024.
- Organização Pan-americana de Saúde. **Folha informativa - Saúde mental dos adolescentes.** 2018. Disponível em: https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=5779:folha-informativa-saude-mental-dos-adolescentes&Itemid=839. Acesso em : 07 Jul. 2024.
- Pedrosa, A. L. et al. Emotional, behavioral, and psychological impact of the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychology*, v. 11, p. 566212, 2020. Disponível em: [Frontiers | Emotional, Behavioral, and Psychological Impact of the COVID-19 Pandemic](#) . Acesso em: 04 Ago 2024.
- Peterle, C. F. et al. Emotional and behavioral problems in adolescents in the context of COVID-19: a mixed method study. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, v. 30, n.

spe, p. e3744, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6273.3744>. Acesso em: 30 Set. 2024.

Santi, D. B. et al. Saúde do adolescente na pandemia de Covid-19: uma construção através do modelo de Nola Pender. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 75, p. e20210696, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0696>. Acesso em: 30 Set. 2024.

Souza, M. T.; Silva, M. D.; Carvalho, R. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **Einstein**, 2010; 8(1 Pt 1):102-6. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1679-45082010RW1134>. Acesso em: 30 Mar. 2024.

Stern, C.; Jordan, Z.; McArthur, A. Developing the review question and inclusion criteria, the first steps in conducting a systematic review. **AJN**, 2014; 114(4):53-56. Disponível em: https://journals.lww.com/ajnonline/fulltext/2014/04000/Developing_the_Review_Question_and_Inclusion.30.aspx. Acesso em: 30 Mar. 2024.

Vazquez, D. A. et al. Vida sem escola e saúde mental dos estudantes de escolas públicas na pandemia de Covid-19. **Saúde em Debate**, v. 46, n. 133, p. 304-317, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-1104202213304>. Acesso em: 03 Out. 2024.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **The global strategy for women's, children's and adolescent's health (2016-2030)**. [Internet]. 2018. Disponível em: The Global Strategy for Women's, Children's and Adolescents' Health (2016-2030) (who.int). Acesso em 07 jul. 2024.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Mental health and COVID-19: early evidence of the pandemic's impact**. Geneva: WHO; 2022. Disponível em: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/352189/WHO-2019-nCoV-Sci-Brief-Mental-health-2022.1-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 09 jul. 2024.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). **WHO Director-General's opening remarks at the media briefing on COVID-19-11 March 2020**. Disponível em: <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>. Acesso em: 09 jul. 2024.

Submetido em: 26/02/2025

Aceito em: 24/03/2025

Publicado em: 30/06/2025

Avaliado pelo sistema *double blind review*