

**RELATO DE EXPERIÊNCIA NA LIGA ACADÊMICA  
DE EMERGÊNCIA E UNIDADE DE TERAPIA  
INTENSIVA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
PERNAMBUCO (LAUMTI/UFPE): INTEGRAÇÃO  
ACADÊMICA E PRÁTICA HOSPITALAR**

**ÁREA TEMÁTICA**

Extensão na interface com a saúde

**DOI:** <https://doi.org/10.31692/2595-2498.v3i2.212>

**ITALO JOSE DANTAS CHAPOVAL**

italo.chapoval@ufpe.br

**YOSHIKO FERREIRA KUMAMOTO**

**ERICK BARRETO PORDEUS**

**EMMANUELLE TENÓRIO ALBUQUERQUE GODOI BERENGUER DE BARROS E SILVA**

**LAURINDO FERREIRA DA ROCHA JUNIOR**

## RESUMO

As ligas acadêmicas desempenham papel crucial na formação dos estudantes, proporcionando uma integração entre teoria e prática em diversos ambientes, incluindo hospitalares, comunitários e acadêmicos. A participação na Liga Acadêmica de Urgências Médicas e Terapia Intensiva (LAUMTI) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) oferece oportunidade única de adquirir habilidades práticas fundamentais em cenários de alta complexidade, como emergências clínicas e unidades de terapia intensiva (UTIs). Essa experiência abrangente permite um entendimento profundo das práticas médicas críticas, aprimorando suas competências técnicas, decisões clínicas e capacidade de resposta em situações de emergência. Objetivo: Descrever detalhadamente as atividades realizadas e os benefícios educacionais e profissionais obtidos pelos estudantes de medicina na LAUMTI da UFPE. Relato da experiência: De fevereiro 2023 a fevereiro de 2024, 18 estudantes realizaram 144 plantões na emergência clínica do Hospital Agamenon Magalhães. Cada aluno foi ao hospital duas vezes por semana, totalizando 8 plantões por aluno em 2 meses. Na UTI do Hospital das Clínicas da UFPE, cada aluno participou de 52 plantões uma vez por semana durante o ano todo (total 936 plantões). Nos plantões, os participantes tiveram a oportunidade de auxiliar na realização de procedimentos (intubação, gasometria e reanimação cardiopulmonar) sob supervisão direta de especialistas. Além disso, participaram do processo de triagem, avaliando e priorizando pacientes, monitorando sinais vitais, gerenciando vias aéreas, participando de reanimações cardiopulmonares, avaliação e estabilização inicial de pacientes críticos, educação para a saúde de pacientes e familiares, e reuniões multidisciplinares para discutir casos clínicos. A documentação e manutenção de registros clínicos foi outra área de atuação, assim como a experiência prática com equipamentos (carro de parada, monitor cardíaco, desfibrilador, ventiladores mecânicos, bombas de infusão e dispositivos de monitoramento invasivo). Ademais, foram ministradas 7 atividades teóricas por convidados e realizadas 2 simulações práticas no laboratório de simulações do HC-UFPE, em Suporte Avançado de Vida em Cardiologia, proporcionando a prática e outras habilidades clínicas essenciais adquiridas. Reflexão sobre a experiência: A participação ativa na LAUMTI foi fundamental para fortalecer o conhecimento técnico e prático dos estudantes. Adicionalmente, incentivou o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe, liderança e tomada de decisão sob pressão, preparando-os para os desafios da prática médica. As atividades focadas em vivência e prática em cenários de emergência e UTI, desempenharam um papel vital permitindo que aplicassem o conhecimento teórico em situações reais de alta complexidade, promovendo uma imersão prática crucial para a formação médica. A interação direta com pacientes e a participação ativa em procedimentos críticos proporcionaram um aprendizado experiencial inestimável, aprimorando a capacidade de resposta eficaz em situações de urgência e emergência. Conclusões: Este relato destaca a importância das ligas acadêmicas na formação médica, especialmente na área de emergência e terapia intensiva, proporcionando aos estudantes oportunidades significativas de aprendizado prático e desenvolvimento pessoal. A ênfase nas atividades de extensão, ensino e pesquisa com foco em vivência e prática em emergência e UTI é essencial, oferecendo uma experiência enriquecedora que complementa a formação acadêmica, preparando os alunos para os desafios da prática médica e promovendo um impacto positivo na comunidade.

**Palavras-chave:** liga acadêmica; emergência; terapia intensiva; medicina.

Submetido em: 30/06/2024

Aceito em: 24/08/2024

Publicado em: 30/11/2024

Avaliado pelo sistema *double blind review*