

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EDUCAÇÃO EM PNEUMOLOGIA: A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA ASMA NAS ESCOLAS DO RECIFE

ÁREA TEMÁTICA

Extensão na interface com a saúde

DOI: <https://doi.org/10.31692/2595-2498.v3i2.208>

ANA MARIA ARANHA GOMES

anamaria.gomes@ufpe.br

BÁRBARA NASCIMENTO MOUTINHO

CAMILA JARDIM CAPELA DE PAULA

DANILO DE SANTANA MARQUES

GABRIEL JOSÉ SOUTO MAIOR DE FRANÇA

GIOVANNA DA SILVA GAMBA DIAS

HUGO PORTELA BATISTA

KARINA DA SILVA BRASIL BURGOS

LUIZ HENRIQUE BANDEIRA

MARIA LAURA QUEIROZ DE MENEZES

MARIANA DA SILVA SÁ

**MATHEUS KAUIK SIQUEIRA BARROS DE
MORAIS**

PAULA MARIA GUERRA DA SILVA TELLES

RITA DE CÁSSIA

TIAGO CAETANO TAVARES MONTEIRO

RESUMO

O Projeto de Educação em Pneumologia (PEP) foi idealizado pela Liga de Pneumologia e Cirurgia Torácica da UFPE (LiAPCT) no ano de 2023. Trata-se de um projeto de extensão que tem como objetivo promover educação em saúde sobre asma para estudantes do ensino fundamental e ensino médio das escolas de Recife, por meio de cartilhas e jogos educativos desenvolvidos pelos membros do projeto. O projeto atua no Colégio Militar do Recife, no Colégio de Aplicação da UFPE e em escolas municipais e estaduais do bairro Várzea. **Objetivos:** O projeto tem como objetivo informar, esclarecer e promover educação em saúde sobre asma à população de Recife, por meio de palestras e atividades educativas em escolas públicas. Dessa forma, a partir da exposição lúdica de informações sobre asma, que são importantes para a população em geral, o público alvo adquire conhecimentos sobre o que é a asma, como reconhecer as manifestações e tratar a doença, bem como a respeito da gravidade que essa patologia apresenta caso não seja manejada corretamente. **Relato da experiência:** O PEP, liderado por estudantes de medicina, focou na educação sobre asma em escolas públicas de Recife, atingindo crianças entre 10 e 16 anos. Ao longo do projeto, os estudantes visitaram salas de aula e realizaram palestras interativas, utilizando panfletos ilustrativos e demonstrações práticas para ensinar sobre a asma, seus sintomas e o manejo adequado durante uma exacerbação, seja por meio de atividades didáticas quanto por dinâmicas lúdicas, como uso de dominó. Observou-se que muitos jovens desconheciam a doença e o uso correto da medicação, incluindo aqueles que já eram portadores de asma. Além disso, foi notado que as crianças e adolescentes, apesar de terem contato com asmáticos fora do ambiente escolar, não sabiam como reagir em caso de uma crise asmática. Dessa forma, foram corrigidos conceitos errôneos, esclarecidos mitos sobre a doença e desenvolvidas habilidades práticas para lidar com as exacerbações, melhorando a adesão ao tratamento. O projeto contou também com desenvolvimento dos docentes, o que incluiu treinamento sobre o reconhecimento e manejo da asma, além de estratégias pedagógicas para transmitir esse conhecimento de maneira eficaz aos alunos. **Reflexão sobre a experiência:** Diante da experiência vivenciada, ficou nítido o impacto positivo do PEP nas escolas com relação ao manejo adequado da asma, permitindo trazer a vivência universitária, relacionada com um conhecimento didático da fisiopatologia, como orientadora da capacitação dos professores e alunos das escolas em reconhecer situações de exacerbação e manejá-las adequadamente, sobretudo no âmbito escolar. O objetivo do PEP, contudo, não se restringe ao manejo adequado da asma nas escolas, ele engloba outros ambientes por meio da propagação do conhecimento adquirido pelos alunos e professores, gerando uma verdadeira rede de cuidado para uma condição clínica tão prevalente como a asma. **Conclusões:** Assim, o projeto tem contribuído para atenuar a desinformação sobre a asma em uma parcela da sociedade em idade escolar, de maneira prática e com grande impacto no manejo de emergências relacionadas ao tema.

Palavras-chave: asma; educação em saúde; escolas.

Submetido em: 30/06/2024

Aceito em: 24/08/2024

Publicado em: 30/10/2024

Avaliado pelo sistema *double blind review*