

**ABORDAGEM INTERPROFISSIONAL COMO
ESTRATÉGIA DE ASSISTÊNCIA: RELATO DE
EXPERIÊNCIA NO CENTRO COMUNITÁRIO DA PAZ
PAULO FREIRE - COMPAZ**

ÁREA TEMÁTICA

Extensão na interface com a saúde

DOI: <https://doi.org/10.31692/2595-2498.v3i2.199>

MAYARA SANTOS CAPITÓ

mayara.santosc@hotmail.com

MARINA SANTOS MENEZES

CAMILA DE CARVALHO GOMES

GIOVANNA MARIA LINS PEREIRA

RESUMO

A interprofissionalidade refere-se à colaboração entre profissionais de diferentes áreas da saúde e tem se mostrado cada vez mais essencial, proporcionando uma compreensão integral das necessidades da comunidade-alvo. Além disso, estimula trocas de conhecimentos, habilidades e experiências dos discentes, melhorando o serviço oferecido aos usuários. Objetivo: Relatar a experiência dos estudantes do sétimo período de Nutrição da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS) quanto a interdisciplinaridade na realização das atividades de extensão e práticas integradas realizadas com os estudantes de farmácia do terceiro período. Relato de experiência: Entre abril e junho de 2024, foram realizadas ações no Centro Comunitário da Paz Paulo Freire, no bairro do Ibura, com o objetivo de desenvolver competências profissionais, integrar conhecimentos teóricos com práticas de campo, estimular a colaboração interprofissional entre os estudantes e promover a saúde e conscientização da comunidade local. As ações foram planejadas trazendo foco em temas centrais, como a diabetes mellitus, hipertensão arterial sistêmica e o autocuidado. Para a realização de cada ação, os estudantes foram divididos em três grupos interdisciplinares, cada um responsável por abordar a temática de maneira teórica e/ou prática. As atividades incluíram palestras, oficinas, dinâmicas em grupo e atendimentos individuais, proporcionando um atendimento de saúde integral e colaborativo. Reflexão sobre a experiência: A experiência interprofissional entre os cursos de Farmácia e Nutrição ofereceu uma oportunidade única de integração e aprendizado mútuo, beneficiando tanto os alunos quanto a comunidade. A colaboração entre essas áreas é essencial para a promoção da saúde e bem-estar. No ensino superior, a interprofissionalidade proporciona uma visão integral do cuidado ao paciente. Como futuros profissionais, os estudantes aprenderam a valorizar as competências de cada área, promovendo respeito mútuo e uma compreensão ampla das necessidades do paciente. Na prática, essa integração permite criar projetos que abordam questões complexas de saúde. A experiência também desenvolve habilidades interpessoais e de comunicação, preparando os alunos para enfrentar desafios reais no mercado de trabalho, onde a colaboração é frequentemente necessária. Conclusão: A experiência interprofissional entre os cursos de Nutrição e Farmácia da FPS demonstrou a importância demonstrou a importância e o impacto positivo da colaboração entre diferentes áreas da saúde. As atividades realizadas no Centro Comunitário da Paz Paulo Freire proporcionaram um aprendizado significativo para os alunos, desenvolvendo competências profissionais essenciais e promovendo a saúde da população local. Esta integração não apenas enriqueceu a formação acadêmica dos estudantes, mas também fortaleceu a prática de um atendimento de saúde integral e colaborativo, fundamental para enfrentar os desafios do mercado de trabalho atual.

Palavras-chave: extensão comunitária; ensino superior; educação interprofissional; promoção da saúde; integralidade em saúde.

Submetido em: 30/06/2024

Aceito em: 24/08/2024

Publicado em: 30/10/2024

Avaliado pelo sistema *double blind review*