

PROJETO ADOLESCER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ÁREA TEMÁTICA

Extensão na interface com a saúde

DOI: <https://doi.org/10.31692/2595-2498.v3i2.189>

JOÃO PEDRO MOURA SOARES

joao.mourasoares@ufpe.br

AURINO HONORATO DE OLIVEIRA NETO

LEONARDO AFONSO LORENZONI

LUCAS VIEIRA DA SILVA

MOEMA DE BARROS E SILVA BOTELHO

THAÍS NOGUEIRA LEBRE

ANA BEATRIZ RAULINO

PAULA FERDINANDA CONCEIÇÃO DE MASCENA DINIZ MAIA

ELISABETE PEREIRA SILVA

RESUMO

As modificações biológicas, fisiológicas e emocionais que ocorrem na adolescência predispõem os adolescentes a situações de risco para a saúde e qualidade de vida, colocando-os em situação de vulnerabilidade para elevadas taxas de problemas psicossociais, que implicam nos padrões de estruturação emocional na adolescência e, consequentemente, na vida adulta. Nesse contexto, intervenções precoces e adequadas na adolescência podem proporcionar benefícios em curto e longo prazo, facilitando e/ou fortalecendo a autoestima, o autoconhecimento e o exercício de direitos e deveres, possibilitando a percepção da responsabilidade e consciência dos seus próprios limites e possibilidades. Objetivo: estimular o desenvolvimento pessoal e social de adolescentes, abordando temas pertinentes à adolescência e estimulando a reflexão para formas mais saudáveis de ser e conviver. Relato da experiência: este projeto de extensão foi desenvolvido em uma escola pública estadual, por 3 professoras pediatras e 6 alunos de graduação em medicina. Foram realizados 2 grupos: o primeiro, com 12 adolescentes (agosto a novembro de 2023) e o segundo com 10 adolescentes (abril a junho de 2024). As atividades foram desenvolvidas no formato de oficinas semanais, utilizando técnicas de grupo operativo, com momentos teóricos (exposição dialogada, exibição de vídeos e discussão), momentos vivenciais (em que os adolescentes expuseram seus medos, anseios e pensamentos) e de dinâmicas de relaxamento. Para cada oficina foi usada metodologia específica, atendendo aos objetivos de cada tema a ser trabalhado: 1) Identidade; 2) Integração; 3) Comunicação; 4) Grupo; 5) Sexualidade; 6) Cidadania; e 7) Projeto de vida. Reflexão sobre a experiência: durante os encontros, foi notória a necessidade dos adolescentes com relação à existência de um espaço de escuta para o compartilhamento de suas aflições, angústias e eventos que contribuem para o sofrimento psíquico. Entretanto, apesar da evidente demanda, suas falas foram dotadas de argumentações coerentes e de profunda complexidade, revelando uma compreensão particular a respeito dos fenômenos que os cercam. Em diversos momentos, as atividades previamente planejadas foram alteradas em razão dos conteúdos que emergiram, indicando a pluralidade de dificuldades que os adolescentes apresentavam. Ficou explícito o impacto do contexto social, cultural e econômico durante o processo do adolescer, com maior destaque para acontecimentos que ocasionam impactos negativos como conflitos familiares, violência física e a intolerância com a identidade sexual. Destaca-se a existência da percepção de serem vítimas, mas também perpetradores de violência, como o bullying. Conclusões: considerando a ascensão dos problemas emocionais e comportamentais na adolescência, é possível concluir que existe uma demanda importante em relação à criação de espaços de acolhimento do sofrimento psíquico dos adolescentes, sendo a escola uma instituição privilegiada para articular estratégias de promoção da saúde mental. Portanto, para lidar com tais demandas, reitera-se a necessidade da presença de profissionais capacitados e da sensibilização de todos os profissionais envolvidos na escola. Além disso, as relações interpessoais entre os próprios adolescentes precisam ser fortalecidas e estimuladas porque são ferramentas notáveis de apoio e de proteção, auxiliando no processo de acolhimento e pertencimento e, consequentemente, facilitando a passagem pela adolescência.

Palavras-chave: adolescência; comportamento; saúde mental.

Submetido em: 30/06/2024

Aceito em: 24/08/2024

Publicado em: 30/10/2024

Avaliado pelo sistema *double blind review*