

METODOLOGIA ATIVA NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADE DE COLETA DO EXAME CITOPATOLÓGICO

ÁREA TEMÁTICA

Inovação em educação

DOI: <https://doi.org/10.31692/2595-2498.v3i2.129>

JEANE CARLA PEREIRA DO NASCIMENTO CAVALCANTE

jeane.agape@gmail.com

CARINA GLEICE TABOSA QUIXABEIRA

ANNE CAROLINE LOPES DE ABREU

NATÁLIA

LUISE HELENA LEITE MACIEL

RESUMO

Na atual era de avanços científicos extraordinariamente progressivos, há uma necessidade de ampliação da informação aproximando e consolidando saberes, rompendo avanços e gerando novos conhecimentos. No que diz respeito à enfermagem como profissão, a produção do conhecimento científico precisa se adequar às necessidades do saber e fazer dos alunos, com a finalidade de desenvolver habilidades e consolidar conhecimento teórico-prático sobre o exame citopatológico. **Objetivo:** Desenvolver não só conhecimento teórico sobre a saúde da mulher mais o prático, como dinâmica de fixação de conteúdo e habilidade da coleta do exame citopatológico. **Metodologia:** Descrição do tipo relato de experiência vivenciada por estudantes do 6 período de enfermagem de uma universidade privada na cidade de Recife, PE. **Resultados e Discussão:** A experiência se desenvolveu por meio de uma aula onde foi realizado uma dinâmica prática onde os alunos puderam além do conhecimento teóricos ter contato com a praticar da coleta do exame citopatológico tendo contato direto com os materiais (espéculo, espátula de Ayres e escova endocervical). Durante a aula foi proposto pela discente o uso de uma fruta, ameixa, como representação do colo do útero, o que facilitou o entendimento, da representação do colo do uterino. A introdução do espéculo na vagina até o colo do útero (ameixa), o uso da espátula de Ayres na região exocévice e seu giro de 360 graus, a coleta realizada com a escove endocervical na região endocévice e o uso da lâmina para a identificação, realizado pós coleta do material foi algo realizado e discutido em aula onde cada aluno tiveram a oportunidade ter sua experiência prática, outro fator de extrema importância foi a análise clínica durante o procedimento para identificar odor, cor e textura do material coletado, outros assuntos como o não uso da escova em gestantes, pelos risco de aborto foram abordado. Durante a aula prática, mesmo com uma visão universitária pode ser observar que mesmo entre as alunas do sexo feminino, havia pouco conhecimento sobre os benefícios do exame, e suas contraindicações. **Considerações finais:** A ação educativa promoveu conhecimento teórico e prática para alunos em sua formação profissional nas áreas de saúde, isso indica que dentro da sociedade contemporânea a enfermagem é hoje um dos grandes agentes contra o câncer do colo do útero, tantos nos programas de saúde da família (PDF) quanto no programa de saúde nas escolas (PSE) ao assuntos de grande relevância a serem abordados, e os profissional da saúde são os principais agentes responsável pela promoção da saúde da mulher.

Palavras-chave: educação em saúde; enfermagem; metodologia ativa; saúde da mulher; educação pedagógica.

Submetido em: 30/06/2024

Aceito em: 24/08/2024

Publicado em: 30/10/2024

Avaliado pelo sistema *double blind* review