

ABORDAGEM LÚDICA E SENSORIAL COMO MEIO DE INTRODUÇÃO ALIMENTAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA CRECHE MUNICIPAL SONHO DO POVO

ÁREA TEMÁTICA

Extensão na interface com a saúde

DOI: <https://doi.org/10.31692/2595-2498.v3i2.120>

MAYARA SANTOS CAPITÓ

mayara.santosc@hotmail.com

MARINA SANTOS MENEZES

CAMILA DE CARVALHO GOMES

GIOVANNA MARIA LINS PEREIRA

RESUMO

As atividades de extensão e práticas integradas visam promover uma interação dinâmica entre a comunidade acadêmica e as questões socioeconômicas atuais. Por meio da produção e aplicação do conhecimento, essas atividades mantêm uma articulação contínua com o ensino e a pesquisa, adotando uma perspectiva interprofissional e interdisciplinar. Objetivo: Relatar a experiência dos estudantes do 7º período de Nutrição da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS) durante as atividades de extensão e práticas integradas realizadas na Creche Municipal Sonho do Povo, visando a promoção da alimentação saudável e da autonomia das crianças sobre as escolhas alimentares. Relato de experiência: As ações foram elaboradas e realizadas no período de abril a junho de 2024. O processo envolveu vivências ativas e passivas, abrangendo desde o planejamento, desenvolvimento de materiais didáticos, preparação dos alimentos, execução da ação e avaliação da conduta profissional. A ação sensorial lúdica de introdução alimentar foi fundamentada no método Baby-Led Weaning (BLW) e executada da seguinte forma: desenhos de frutas e verduras foram impressos para as crianças colorirem, e os mesmos alimentos foram oferecidos para experimentação. As frutas e legumes foram organizados conforme as cores do arco-íris, permitindo que as crianças correlacionassem as cores com os alimentos enquanto exploravam novos sabores, cheiros e texturas. Reflexão sobre a experiência: A ação sensorial lúdica e interativa de introdução alimentar, revelou-se altamente eficaz, permitindo que as crianças se divertissem enquanto descobriam novos alimentos. A influência positiva dos colegas e a abordagem encorajadora dos estudantes de Nutrição criaram um ambiente confortável para a experimentação de novos alimentos, especialmente vegetais. Esses resultados destacam o impacto positivo das ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) na aceitação de novos alimentos, promovendo hábitos alimentares saudáveis desde a infância. A participação dos estudantes e o ambiente colaborativo foram cruciais para o sucesso da atividade. Conclusão: A experiência com a ação sensorial lúdica de introdução alimentar destacou a importância e eficácia das atividades de extensão e práticas integradas na educação nutricional infantil. A abordagem interativa e colaborativa, que envolveu tanto nutricionistas em formação quanto crianças, demonstrou que métodos como o BLW são eficazes na promoção da aceitação de novos alimentos. Esta vivência além de proporcionar uma valiosa experiência de aprendizado para os estudantes de Nutrição, reforçou a relevância de ações educacionais multidisciplinares para melhorar o suporte nutricional e incentivar hábitos alimentares saudáveis desde cedo.

Palavras-chave: educação alimentar e nutricional; alimentação complementar; nutrição infantil; promoção da saúde; extensão comunitária.

Submetido em: 30/06/2024

Aceito em: 24/08/2024

Publicado em: 30/10/2024

Avaliado pelo sistema *double blind* review