

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO “PROGRAMA DE ATENÇÃO À GESTANTE” (PROGESTA)

ÁREA TEMÁTICA

Extensão na interface com a saúde

DOI: <https://doi.org/10.31692/2595-2498.v3i2.119>

MARIA EDUARDA DA CONCEIÇÃO SILVEIRA
eduarda.silveira@ufpe.br

LARA FREITAS MATOS COSTA

SOFIA GALINDO BATISTA

REBECA GUEDES DE CARVALHO LOPES

ANA ELIZABETH BURLE DE MENEZES

LUCIANA ALVES MOREIRA

SANDRA GUEDES DO NASCIMENTO

SUÊNIA SIMONE DE QUEIROZ

CAROLINE WANDERLEY SOUTO FERREIRA

RESUMO

A gravidez é uma fase de grandes transformações físicas e psicológicas para a gestante e toda a sua família. É uma vivência intensa com vários sentimentos contraditórios, com momentos de dúvidas e ansiedade. Devido ao exposto, a atenção multiprofissional em saúde, durante esse período, é fundamental para um cuidado integral e promoção da saúde. Objetivo: Apresentar a experiência de estudantes de graduação em Fisioterapia e Psicologia no projeto de extensão “Programa de atenção à gestante” (PROGESTA). Relato de experiência: O Programa de Atenção à Gestante (PROGESTA), é um projeto de extensão universitária, que já atendeu 41 grupos de gestante desde 2004, no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) (SIGAA PJxxx-2024). O projeto é composto por uma equipe multiprofissional de saúde e no ano de 2024 foram programados 2 grupos. Cada grupo tem duração de 2 meses, e ocorre através de encontros presenciais semanais (quintas-feiras), contabilizando 4 horas de duração cada. O primeiro grupo de 2024 foi realizado no período de 7 de março a 2 de maio de 2024, iniciando com 10 gestantes e aberto aos seus acompanhantes. Foram realizados 8 encontros, com programação dividida em três momentos: 1) Exercícios e orientações fisioterapêuticas, ministradas por professoras e pós-graduandos (1 hora de duração); 2) Intervalo e oferta de lanche, com duração de 30 minutos; 3) Palestras educativas multiprofissionais das áreas de Nutrição, Odontologia, Enfermagem, Serviço social e Psicologia, ministradas por profissionais, com 2 horas de duração, através de recursos didáticos, audiovisuais e lúdicos. Os temas abordados em cada encontro foram: Transformações e cuidados na gestação; Desenvolvimento do bebê; Direito das gestantes; Alimentação saudável e saúde bucal; Tipos e sinais do parto; Cuidados com o bebê e prevenção de acidentes na infância; Planejamento familiar e prevenção de IST-AIDS e aleitamento materno. Reflexão sobre a experiência: Constatamos que as ações executadas em prol da saúde da mulher são de extrema importância, e trouxeram benefícios tanto para as gestantes e seus acompanhantes, quanto para as discentes de graduação, pois foi possível exercitar aprendizados teóricos com a experiência prática, contribuindo para a vivência acadêmica destas. Além disso, a iniciativa de projetos como o PROGESTA é compreendida como necessária, pois promovem o aprendizado científico sobre o universo materno infantil, para as gestantes e seus acompanhantes, além de preparar a gestante e acompanhante para serem protagonistas durante o trabalho de parto, diminuindo assim o medo do parto e o risco de sofrerem violência obstétrica. Conclusão: A educação em saúde se mostra um recurso de extremo valor para as gestantes e seus acompanhantes, por oferecer as condições para compreender as mudanças biopsicossociais, que ocorrem durante as fases da gestação e do puerpério, além da consciência sobre os seus direitos como cidadãos. Por isso, diante dos fatos apresentados, é notável a importância do PROGESTA para as famílias que experienciam a gestação.

Palavras-chave: saúde materno-infantil; equipe de saúde interdisciplinar; educação em saúde.

Submetido em: 30/06/2024

Aceito em: 24/08/2024

Publicado em: 30/10/2024

Avaliado pelo sistema *double blind review*