

**APLICABILIDADE DE MODELOS  
NEUROANATÔMICOS DE RESINA ACRÍLICA  
AUTOPOLIMERIZÁVEL NO ENSINO SUPERIOR**

**ÁREA TEMÁTICA**  
Inovação em educação

**DOI:** <https://doi.org/10.31692/2764-3433.v3i2.111>

**EMANUEL MIGUEL MORAIS**  
emanuel.miguel@ufpe.br

**ANA LUISA DE ARAUJO BEZERRA**

**VITOR CAIAFFO BRITO**

## RESUMO

Universidades e outras instituições têm sofrido com a escassa disponibilidade de materiais que retratem, com verossimilhança, os tecidos humanos e outros componentes do arcabouço anatômico humano, algo que é explicado pela redução da doação de órgãos e pelos baixos incrementos financeiros para a aquisição de novos exemplares anatômicos. O uso de modelos anatômicos que possam representar as mais variadas estruturas humanas é imprescindível para o ensino e a compreensão da anatomia humana no ensino superior, em especial, nos cursos de saúde. Objetivos: Desenvolver modelos anatômicos com resina acrílica autopolimerizável e a viabilidade de sua aplicação em aulas de anatomia humana. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo, que apresenta a confecção de modelos anatômicos, bem como a sua aplicação durante o ensino da anatomia humana, como parte de um projeto de pesquisa vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Para a elaboração dos materiais, foram utilizados modelos sintéticos já existentes no laboratório de anatomia do Núcleo de Ciências da Vida, Campus Agreste da UFPE. Foram empregados recipientes para a construção do molde, dispondo-se de água, alginato e da resina acrílica autopolimerizável, misturada com catalisador, além de tintas acrílicas e verniz para o acabamento das peças. Para a avaliação das peças, foram elaborados questionários para técnicos dos laboratórios de anatomia, docentes e discentes com a meta de analisar a qualidade, apresentação estética, reprodutibilidade, durabilidade e aplicabilidade dos materiais, esta etapa ainda está em processo de execução. Por tratar-se de uma pesquisa envolvendo seres humanos, a mesma obteve aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) da UFPE. Resultados: Foram confeccionadas peças voltadas para a neuroanatomia, com enfoque em estruturas externas ao encéfalo, como os lobos cerebrais, e internas, a exemplo do septo pelúcido, corpo caloso, tálamo e hipotálamo. As peças foram pintadas com cores variadas. Para a melhor compreensão dos discentes, foram desenvolvidas legendas com as cores correspondentes às regiões externas e internas do arcabouço encefálico. Conclusões: Em suma, acredita-se que por meio do presente projeto, poderão ocorrer maiores potencializações nas didáticas e no aprendizado da anatomia humana em sala de aula, uma vez que tais materiais podem ser implementados como uma ferramenta complementar ao estudo dos discentes, sobretudo em instituições de ensino superior que possuem limitações orçamentárias e estruturais. Nesse sentido, as peças confeccionadas com a resina acrílica possuem qualidades atreladas à durabilidade e resistência das mesmas, sendo crucial, a posteriori, a avaliação de docentes e discentes para o aprimoramento contínuo do projeto.

**Palavras-chave:** anatomia; resina acrílica; modelos anatômicos.

Submetido em: 30/06/2024

Aceito em: 24/08/2024

Publicado em: 30/10/2024

Avaliado pelo sistema *double blind review*